

## Programme de formation sur l'eau

5e et 6e HarmoS	7e et 8e HarmoS
<p>Les différents états de l'eau, sa salinité, la disponibilité de l'eau sur Terre, son stockage dans le sous-sol, les processus pour la traiter et la rendre potable. L'eau comme élément essentiel à la vie et dans les activités humaines.</p>	<p>Le cycle de l'eau, la gestion de l'eau sur le territoire d'une commune, l'eau potable et sa préparation, distinction entre eau usées et eaux claires, traitement des eaux usées.</p> <p>Influences de l'eau sur les activités humaines et des activités humaines sur l'eau.</p>
<p><b>Intervention de 2 périodes</b></p>	<p><b>Intervention de 2 périodes</b></p>
<p><b>Objectif : Comprendre les états de l'eau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation des états de l'eau et des mécanismes de passage d'un à l'autre. Schéma</li> </ul> <p><b>Objectif : Comprendre la rareté de l'eau disponible sur terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Démonstration sur la base de différents volumes de la proportion d'eau disponible pour l'humanité par rapport à la totalité de l'eau sur Terre.</li> </ul> <p><b>Objectif : Comprendre où se trouve l'eau dans notre quotidien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jeu participatif sur les besoins en eau dans les activités humaines : 5 situations de la vie quotidienne (à la maison, dans les magasins, durant les loisirs, pour l'agriculture, pour les transports) représentées par des posters sur lesquels il faut replacer des gouttes d'eau suivant les besoins en eau identifiés</li> </ul> <p><b>Objectif : Savoir comment économiser l'eau à la maison et moins la polluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brainstorming sur les écogestes concernant les mesures d'économiser l'eau à la maison</li> <li>● Apprentissage du lavage manuel de la vaisselle économe en eau, comparaison avec le lavage à la machine</li> <li>● Se doucher en économisant l'eau, comparaison avec un bain</li> <li>● Économiser l'eau dans les WC</li> </ul>	<p><b>Objectif : Comprendre le cycle de l'eau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jeu sur la base d'un grand poster à compléter avec des cartes représentant les différentes étapes du cycle ainsi que les principaux stocks. Questions-réponses pour chaque carte.</li> <li>● Où se cache l'eau dans notre consommation quotidienne et dans le cycle de vie des produits ? Notions d'eau invisible ou virtuelle</li> </ul> <p><b>Objectif : Distinguer les eaux usées des eaux claires pour éviter de les mélanger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explication sur la base d'une discussion. Bons réflexes à adopter pour ne pas diriger les eaux au mauvais endroit à l'aide d'un jeu de cartes à trier.</li> </ul> <p><b>Objectif : Découvrir le devenir des eaux usées et leur traitement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expérience en classe de l'étape de décantation.</li> </ul> <p><b>Objectif : Découvrir l'eau en tant que force de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Démonstration de la force de l'eau avec une machine à vapeur. Explication du système du funiculaire de Fribourg ou autre exemple d'utilisation de la force de l'eau</li> </ul>